

Beispiel für einen Unterrichtsentwurf

Bitte orientieren Sie sich bei der Erstellung Ihres Unterrichtsentwurfs an der folgenden Vorlage. Im Laufe des Seminars sollten Sie alle Punkte bearbeiten und überarbeiten. Die eingefügten Beispiele dienen dabei nur zur Illustration; entwickeln Sie bitte ein eigenes Thema, eigenen Inhalte für den Verlaufsplan, usw..

- 1) **Zielgruppe:** z.B. 9. Klasse eines Gymnasiums
- 2) **Thema der Unterrichtseinheit:** z.B. Raumkonstruktionen über Frankfurt (hier handelt es sich um den Kontext, in dem Ihr Unterrichtsentwurf steht (z.B. „was geschah davor?“))
- 3) **Thema der Doppelstunde:** z.B. Meine Selbstsicht im Kontext sozialer Netzwerke
- 4) **Lernziele:** z.B. Die Lernenden können Social Media Posts als eine Kombination aus Text-, Bild- und Hashtags beschreiben. Die Lernenden können einen Social-Media Post als Beispiel einer Raumkonstruktion analysieren, ...
- 5) **Unterrichtsverlaufsplan:** siehe unten
- 6) **Material & Aufgabenstellungen:** siehe unten

4) Unterrichtsverlaufsplan

| Phase | Zeit | Geplantes Unterrichtsgeschehen | Sozialform | Medien | Didaktisch-Methodischer Kommentar |
|-------------------------------|----------------|--|-------------|---|---|
| z.B. Anfang | z.B. 2 Minuten | z.B. -Lehrkraft begrüßt die Schüler:innen | z.B. Plenum | / | z.B. Die Unterrichtsstunde beginnt mit der Begrüßung durch die Lehrkraft [<i>Beschreibung des Geschehens</i>]. Dieses gängige Ritual beginnt der Beginn der Unterrichtsstunde [<i>didaktisch-methodischer Kommentar</i>]. |
| z.B. Einstieg/ Bild-impuls | z.B. 5 Minuten | z.B. -Lehrkraft projiziert social media Post an die Wand | z.B. Plenum | z.B. -Social media-Post mit Foto von Frankfurt (siehe Material 1) | Die Lehrkraft projiziert, ohne zu kommentieren, einen social media-Post an die Wand [<i>Beschreibung des Geschehens</i>]. Dieser stumme Impuls dient dem Anregen zum Nachdenken über den Post-Inhalt und seine visuelle Darstellung [<i>didaktisch-methodische Kommentar</i>]. Außerdem dient der Post als Ausgangspunkt der Formulierung von „Problemen“ im Sinne des problemorientierten Lernens [<i>didaktisch-methodische Kommentar</i>]. |
| z.B. Erarbeitung | ... | ... | ... | | |
| z.B. Sicherung | ... | ... | | | |
| ... | ... | | | | |
| ... | | | | | |

5) Material/ Aufgabenstellungen

z.B.: **Material 1:** Social Media Beispielpost

Post mit Foto von Frankfurt

z.B.: **Material 2:** Links zu Websites zur Recherche

www.beispielwebsite.de

www.hintergrundinfos.com

www.nochmehrzumthema.de

...

z.B. Aufgabenstellungen 1-3

1) Analysiere den Post anhand folgender Leitfragen

- ... ?

- ... ?

- ... ?

2) ...

3) ...