LE03: Interaktion am Standort

In dieser Lerneinheit geht es um Fragetypen und -techniken, die über die Kommunikation und Interaktion zwischen Guide und Teilnehmenden entscheiden. Offene Fragen aktivieren die Teilnehmenden, brechen das Eis zwischen Tourguide und Teilnehmenden und beziehen die Teilnehmenden aktiv in das Geschehen ein. Geschlossene Fragen hingegen grenzen Guide und Teilnehmende voneinander ab und betonen das hierarchische Verhältnis zwischen Leitung und Teilnehmenden. Ziel des Moduls ist es, den Lernenden verschiedenen Fragetypen und deren Auswirkungen auf die Kommunikation und Interaktion zwischen Tourguide und Teilnehmenden aufzuzeigen und sie darin zu befähigen, eine teilnehmer*innenorientierte Ansprache und Interaktion im Gelände vorzubereiten und durchzuführen.

Lerneinheit, Materialien und Aufgabenstellungen wurden im Sommer 2023 entwickelt.

Bei Fragen und/oder Anmerkungen kontaktieren Sie uns bitte per Mail lauffenburger@geo.uni-frankfurt.de.

Bearbeitungszeit

- ca. 180 min

Inhalte der Lerneinheit

- Interaktion als Voraussetzung für eine teilnehmer*innenorientierte Exkursion
- Dialog als Form der Interaktion
- Dialogförderliche Fragetypen
- Kniffe und Fallstricke beim Fragen

Voraussetzungen für diese Lerneinheit

- keine

Materialien

- AB03-1: Interaktion am Standort

Lernergebnisse

Nach Abschluss der Lerneinheit können Sie…

- verschiedene Fragetypen und -techniken und ihre Auswirkungen auf die Interaktion zwischen Tourguide und Teilnehmenden erläutern.
- für teilnehmdenorientierte Übersichtsexkursionen geeignete Fragetypen und -techniken anwenden und
- die Teilnehmenden während der Exkursion aktivieren und gezielt in Gespräche einbinden.

Interaktion

Eine teilnehmendenorientierte Exkursion setzt eine Interaktion zwischen den Teilnehmenden untereinander und den Teilnehmenden und der/dem Tourguide voraus. Interaktion bedeutet, dass sich die Handlungen der/des Tourguide und die Handlungen der Teilnehmenden der Exkursion

aufeinander beziehen. Bei einer Exkursion kann eine Interaktion auch dadurch erreicht werden, indem der/die Tourguide in einen Dialog mit den Teilnehmenden tritt. Dies kann wiederum mithilfe geeigneter Formen von Fragen ermöglicht werden. Dabei können bestimmte Frageformen eine Aktivierung und Beteiligung der Teilnehmenden an der Ausgestaltung und Umsetzung der Exkursion fördern.

Basislektüre

- Glasze, G. & F. Weber (2012): Exkursionsdidaktik. Erlanger Skripte zum Geographiestudium Bd. 2, Erlangen: Institut für Geographie, S.13-17

Metadaten dieser Lernressource

Name: Ansprache, Kommunikation und Interaktion am Standort
LearningResourceType: Lerneinheit
Description: Erarbeitung aktivierender Formen der Kommunikation für eine teilnehmendenorientierte Exkursion, mit dem Schwerpunkt Fragetypen und -techniken
Keyword(s): Übersichtsexkursion; Fragetypen und -techniken
Author: Melanie Lauffenburger
Language: Deutsch
License: CC BY SA 4.0
URL: https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:workshops:tourguide:lerneinheit:le03
Creation Date: 2023-07-01
Modification Date: no modification

From:
https://foc.neu.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
https://foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:workshops:tourguide:lerneinheit:le03&rev=1693049138

Last update: **2025/09/28 20:22**