

LE05: Wirklichkeiten sind vielfältig – die finale Synopse

Nachdem Sie sich in den anderen Lerneinheiten sowohl mit den biochemischen wie auch mit den humangeographischen Aspekten der Biotreibstoffproduktion aus nachwachsenden Rohstoffen auseinandergesetzt haben, geht es in dieser finalen Lerneinheit darum, die unterschiedlichen Fachperspektiven in einen Zusammenhang zu stellen, um fächerverbindende Anschlüsse zu erkennen.

Inhalte

Sie werden in dieser Lerneinheit die „Bush-Barrel-Korrelation“, d.h. die Kopplung des Agrarpreises an den Erdölpreis, und die damit einhergehende Debatte um „Tank oder Teller“ aus gesellschaftlicher Perspektive bewerten. Hierfür werden Sie einen Zeitungsartikel mittels eines Fragenkatalogs analysieren und abschließend die Pro- und Contra-Argumente für „Tank“ und „Teller“ diskutieren.

Materialien

- [A04-1: Tank-Teller-Diskussion](#)

Lernergebnisse und Kompetenzen

Nach Abschluss der Lerneinheit können Sie

- erläutern, was man unter der „Bushel-Barrel-Korrelation“ versteht;
- erläutern, welche Ansichten, Meinungen und Interessen im Rahmen der Debatte um „Tank oder Teller“ diskutiert werden;
- die Pro- und Contra-Argumente hinsichtlich der Produktion von Biotreibstoffen bewerten.

From:

<https://foc.neu.geomedienlabor.de/> - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:

<https://foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:sus:biosprit:lerneinheit:le05&rev=1465660209>

Last update: **2025/09/28 20:33**

