

# LE09: Kreativität, Reflexivität und Unterrichtsplanung

Darauf aufbauend werden wir uns mit der Gestaltung und Planung von Lernumgebungen auseinandersetzen, die insbesondere ergebnisoffene und eigenverantwortliche Problemlösungen sowie kommunikative und argumentative Fähigkeiten fördern.

## Inhalte dieser Lerneinheit

- Problem- und handlungsorientierter Unterricht
- Strukturschema zur Verschränkung von Sachaspekten und Beobachtungsperspektiven
- Handreichung zur Erstellung eines Unterrichtsentwurfs

## Voraussetzungen für diese Lerneinheit

- keine

## Lernergebnisse und Kompetenzen

Nach dieser Einheit können Sie...

- Unterricht zu BNE problem- und handlungsorientiert planen
- strukturiert einen Unterrichtsentwurf erstellen.

## Vorlesungsfolien/Screencasts

- Die VL-Folien und Screencasts finden Sie als PDF-Dokument und Screencast im entsprechenden Olatordner.

## Basisliteratur für diese Lerneinheit

Rhode-Jüchtern, Tilman (2013): Gestaltung von Lernumgebungen im Geographieunterricht. In: Kanwischer, Detlef (Hg): Geographiedidaktik. Ein Arbeitsbuch zur Gestaltung des Geographieunterrichts. Reihe: Studienbücher der Geographie. Stuttgart 2013. S. 105-116

## Hungry Minds

- <http://methodenpool.uni-koeln.de/index.html>

From:  
<https://foc.neu.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:  
<https://foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:vl-fd:lerneinheit:le09&rev=1624458977>

Last update: 2025/09/28 20:30

