

# AB10-1: Neutrale Plattformen?

Bearbeiten Sie Aufgabe 1) oder 2). Tragen Sie sich hierfür in diesem [GoogleDocs](#) auf Seite zwei mit ihren Initialen ein. Achten Sie darauf, dass max. 5 Personen (in Gruppe 1) und maximal 3 Personen (in Gruppe 2) eine Aufgabe bearbeiten.

## **1) YouTube, die Radikalisierungsmaschine?**

### **1a) Erstellen Sie mit Hilfe einer temporären Email-Adresse ([M10-2: Neutrale Plattformen](#)) ein neues Benutzerkonto auf YouTube.**

- Suchen Sie den YouTube Kanal „Malenki“. Starten Sie mit dem Video „Multikultipropaganda für Kids“.
- Algorithmus füttern: Lassen Sie die Videos bis zum Ende durchlaufen (gerne „lautlos“ im Hintergrund und über die Woche verteilt). Dann klicken Sie weiter: 1. Klicken Sie auf die erste Empfehlung, 2. Klicken Sie auf die zweite Empfehlung usw. Liken Sie mindestens ein Video davon. Kommentieren Sie mindestens ein Video davon.
- Algorithmus verfolgen: Dokumentieren Sie Ihren Klickpfad mit Nummer und dem jeweiligen Titel des Videos bis zu Video 8. Dokumentieren Sie ebenfalls, welche Videos Sie liken oder kommentieren.

### **1b) Analysieren Sie, welchen Parametern der Empfehlungsalgorithmus gefolgt sein könnte: Warum wurden Ihnen genau diese Videos bzw. Gruppen vorgeschlagen und keine anderen?**

### **1c) Lesen Sie den Beitrag von Leonhard Dobusch 2019 „[Radikalisierung durch YouTube](#)“**

Können Sie die Forschungsergebnisse aufgrund Ihrer eigenen Erfahrung bestätigen? Wo widersprechen Sie?

ODER

## **2) Facebook & Twitter: Künstlich? Intelligent? Rassistisch?**

### **2a) Spielen Sie dieses 10-Minütige Online-Spiel <https://www.survivalofthebestfit.com/>.**

Es führt in die Thematik (rassistischer) Diskriminierung durch Künstliche Intelligenz (auch AI / Artificial Intelligence) ein und demonstriert, wie diskriminierend wirkende „bias“ (Neigungen, Vorurteile) sich in Algorithmen einschreibt.

### **2b) Lesen Sie den Beitrag von Johannes Filter 2020 „[Warum automatisierte Filter rassistisch sind](#)“**

### **2c) Schauen sie sich den Ausschnitt des Videos „[Das unsichtbare Rassismus-Problem von Twitter und Co.](#)“ von Minute 07:04 bis Minute 14:08 an.**

Hier werden Erkenntnisse aus mehreren Studien, die rassistische „bias“ in Erkennungsalgorithmen erforschen, zusammengefasst (s. Quellen unten).

### **2d) Ihre Spielerfahrung und aktuelle Studienergebnisse in Betracht ziehend: Analysieren Sie, wo genau die Ursachen rassistischer Algorithmen liegen.**

## Literaturquellen zu 2d)

Kayser-Bril (2020). Automated moderation tool from Google rates People of Color and gays as “toxic”.  
<https://algorithmwatch.org/en/story/automated-moderation-perspective-bias/>

Davidson et al. (2019). Racial Bias in Hate Speech and Abusive Language Detection Datasets.  
<https://arxiv.org/pdf/1905.12516.pdf>

Sap et al. (2019). The Risk of Racial Bias in Hate Speech Detection.  
<https://homes.cs.washington.edu/~msap/pdfs/sap2019risk.pdf>

From:  
<https://foc.neu.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:  
<https://foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-rassismus:arbeitsblatt:ab10-1&rev=1610626551>

Last update: 2025/09/28 20:26

