

LE05: Kinder, Jugendliche & Partizipation

In dieser Lerneinheit gilt es zunächst zu klären, wer gemeint ist, wenn von Kindern und Jugendlichen die Rede ist. Vor dem Hintergrund der Frage danach, wie Kinder und Jugendliche partizipieren können, setzen Sie sich ausgehend von einer theoretischen Grundlage exemplarisch mit Möglichkeiten zur Teilhabe an Stadtplanungsprozessen auseinander. Anhand des Stadt-Checkers vertiefen Sie das Feld mit Blick auf den Geographieunterricht.

Lerneinheit, Materialien und Aufgabenstellungen wurden im Rahmen des vom BMBF geförderten Verbundprojektes [DiGeo- Generalisierbarkeit und Transferierbarkeit digitaler Fachkonzepte am Beispiel mündiger digitaler Geomediennutzung in der Lehrkräftebildung](#) im März 2021 von Melanie Lauffenburger und Magdalena Liebe entwickelt.

Bei Fragen und/oder Anmerkungen kontaktieren Sie uns bitte per Mail unter: lauffenburger@geo.uni-frankfurt.de.

□ Bearbeitungszeit

- ca. 90 min

□ Inhalte der Lerneinheit

- Der Begriff “Kinder und Jugendliche”
- Partizipation von Kindern und Jugendlichen insbesondere in Stadtplanungsprozessen

□ Materialien

- [AB05-1: Kinder- und jugendgerechte Stadtentwicklung](#)
- [M05-1: Das Projekt “Stadt-Checker”](#)
- [M05-2: Kategorien und Indikatoren](#)

□ digitale Geomedien

- [Survey 123](#) von [ESRI](#) by [ArcGIS](#)
- [Scribblemaps](#)

□ Lernergebnisse

Nach Abschluss der Lerneinheit können Sie...

- Das Recht auf Mitbestimmung und Mitgestaltung, welches Kindern und Jugendlichen zukommt, begründen.
- Die Partizipationsmöglichkeiten von Kindern und Jugendlichen als marginale Gruppe im Raum erläutern.
- Die Einflussmöglichkeiten von Kindern und Jugendlichen auf räumliche Planungsprozesse denen

[hungen/2010/DL_JugendStadt.pdf?__blob=publicationFile&v=2.](https://www.bbsr.bund.de/BBSR/DE/forschung/programme/exwost/Studien/2014/StadtChecker/01_Start.html?nn=1516892)

□ Hungry Minds

- Bundesinstitut für Bau-, Raum- und Stadtforschung (2020). Forschungsprojekt Stadt-Checker! Indikatoren einer kinder- und jugendgerechten Stadtentwicklung.
[https://www.bbsr.bund.de/BBSR/DE/forschung/programme/exwost/Studien/2014/StadtChecker/01_Start.html?nn=1516892.](https://www.bbsr.bund.de/BBSR/DE/forschung/programme/exwost/Studien/2014/StadtChecker/01_Start.html?nn=1516892)
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2020). 16. Kinder- und Jugendbericht. Förderung demokratischer Bildung im Kindes- und Jugendalter.
[https://www.bmfsfj.de/blob/162232/c3daf0d40b0f8aa414a4f399ce292359/16-kinder-und-jugendbericht-bundestagsdrucksache-data.pdf.](https://www.bmfsfj.de/blob/162232/c3daf0d40b0f8aa414a4f399ce292359/16-kinder-und-jugendbericht-bundestagsdrucksache-data.pdf)
- Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung (2010). Jugend macht Stadt. Junge Impulse für die Stadtentwicklung. Ein Projekt im Forschungsprogramm „Experimenteller Wohnungs- und Städtebau“ (ExWoSt) des Bundesministeriums für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung (BMVBS) und des Bundesamtes für Bauwesen und Raumordnung (BBR), 1-41.
https://www.bbsr.bund.de/BBSR/DE/Veroeffentlichungen/ministerien/BMVBS/Sonderveroeffentlichungen/2010/DL_JugendStadt.pdf?__blob=publicationFile&v=2.

Metadaten dieser Lernressource

Name: Kinder, Jugendliche & Partizipation

LearningResourceType: Lerneinheit

Description: Möglichkeiten zur Teilhabe von Kindern und Jugendlichen an Stadtplanungsprozessen mithilfe des Stadt-Checkers

Keyword(s): Partizipationsmöglichkeiten für Kinder und Jugendliche; digitale Geomedien; Partizipation; geographische Lehrkräftebildung

Author: Melanie Lauffenburger & Magdalena Liebe

Language: Deutsch

License: CC BY SA 4.0

URL:

<https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-fachdidaktik-parti-digi:lerneinheit:le05>

Creation Date: 2021-03-30

Modification Date: no modification

From:

<https://foc.neu.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:

<https://foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-fachdidaktik-parti-digi:lerneinheit:le05&rev=1661245969>

Last update: 2025/09/28 20:24

