2025/10/31 15:51 1/2 M02-2: Portfolio: Inhalte

## M02-2: Portfolio: Inhalte

Ihr Rahmentext sollte die folgenden Aspekte berücksichtigen:

- Einleitung in das Portfolio unter Kennzeichnung eigener Lernziele/allgemeine Zielstellung.
- Begründung der Gliederung des Portfolios unter Auswahl bestimmter Artefakte aus dem Verlauf des Seminars.
- Diskussion des eigenen Lernfortschritts im Kontext fachlicher Lehr-/Lernplanung und der Ziele des Seminars unter Bezug auf Ihre Chat-Protokolle.

Umfang des Rahmentexts: 8.000 Zeichen (inklusive Leerzeichen / exklusive Abbildungen, Bilder etc.)

- <u>1</u> Bei der Anfertigung des E-Portfolios erhalten Sie **tutorielle Unterstützung** hinsichtlich der technischen und organisatorischen Umsetzung (Kontaktieren Sie hierzu Laura Stortz stortz(at)em.uni-frankfurt.de)
- Abgabefrist für das Portfolio ist der 28.02.2025. Eine Verlängerung der Abgabefrist sowie der neue Abgabetermin muss per E-Mail bei der Seminarleitung angezeigt werden.

Folgende Leitfragen können Ihnen bei der Erarbeitung des Portfolios und der Reflexion Ihres Lernprozesses helfen:

- Was soll das Portfolio aufzeigen (Dokumentation, Kompetenzziele, eigene Lernziele usw.)?
- In welchem Zusammenhang stehen Studienordnung, Seminarbeschreibung und Ihr Interesse an der Seminarteilnahme?
- Welchen Stellenwert haben die zentralen Fragestellungen des Seminars für Sie persönlich?
- Welche zentralen Themen und Inhalte wurden bearbeitet bzw. hatten für Sie besondere Relevanz?
- Wann hat was und wie stattgefunden und warum?
- Wie haben Sie Ihre Artefakte im Portfolio gegliedert und warum?
- Welche Aspekte fließen bewusst nicht in Ihr Portfolio ein?
- Was hat das Erlebte mit den bisherigen Erfahrungen Ihres Lehramtsstudiums zu tun?
- Wie hat sich Ihre Wahrnehmung von digitalen Geomedien durch das Seminar verändert?
- Wird das Erlebte Ihr Handeln als angehende Lehrerkraft verändern? Ja, warum? Nein, warum?
- Wurde die Zielstellung des Seminars insgesamt erreicht?
- Konnten Sie Ihre eigenen Lernziele erreichen? Ja, warum? Nein, warum?
- Welche Schwierigkeiten gab es wann und warum?
- Was ist Ihnen besonders gut gelungen?
- Kam es zu unerwarteten Entwicklungen im Arbeits- und Lernprozess?
- Welche Fragestellungen sind für Sie offen geblieben?
- Welche Fragen haben sich neu aufgetan?
- Welche fachlichen, didaktischen, p\u00e4dagogischen und pers\u00f3nlichen
  Erwartungen/Einstellungen/Ziele haben sich in Bezug auf das Berufsbild Lehrer/in bei Ihnen entwickelt bzw. ver\u00e4ndert?
- Wurden neue, für Sie bislang "unbekannte" Facetten des Lehrer/-innenberufs offenbar?

update: 2025/09/28 courses:studierende:l:s-fachdidaktik:material:m02-2 https://foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-fachdidaktik:material:m02-2 20:16

https://foc.neu.geomedienlabor.de/ - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:

https://foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-fachdidaktik:material:m02-2-100-2-10

Last update: 2025/09/28 20:16

