M02-2: Portfolio: Inhalte

Ihr Rahmentext sollte die folgenden Aspekte berücksichtigen:

- Einleitung in das Portfolio unter Kennzeichnung eigener Lernziele/allgemeine Zielstellung.
- Begründung der Gliederung des Portfolios unter Auswahl bestimmter Artefakte aus dem Verlauf des Seminars.
- Diskussion des eigenen Lernfortschritts im Kontext fachlicher Lehr-/Lernplanung und der Ziele des Seminars unter Bezug auf Ihre Chat-Protokolle.

Umfang des Rahmentexts: **8.000 Zeichen** (inklusive Leerzeichen / exklusive Abbildungen, Bilder etc.)

- ⚠ Bei der Anfertigung des E-Portfolios erhalten Sie **tutorielle Unterstützung** hinsichtlich der technischen und organisatorischen Umsetzung (Kontaktieren Sie hierzu Laura Stortz - stortz(at)em.uni-frankfurt.de)
- **Abgabefrist** für das Portfolio ist der **28.02.2025**. Eine Verlängerung der Abgabefrist sowie der neue Abgabetermin muss per E-Mail bei der Seminarleitung angezeigt werden.

Folgende Leitfragen können Ihnen bei der Erarbeitung des Portfolios und der Reflexion Ihres Lernprozesses helfen:

- Was soll das Portfolio aufzeigen (Dokumentation, Kompetenzziele, eigene Lernziele usw.)?
- In welchem Zusammenhang stehen Studienordnung, Seminarbeschreibung und Ihr Interesse an der Seminarteilnahme?
- Welchen Stellenwert haben die zentralen Fragestellungen des Seminars für Sie persönlich?
- Welche zentralen Themen und Inhalte wurden bearbeitet bzw. hatten für Sie besondere Relevanz?
- Wann hat was und wie stattgefunden und warum?
- Wie haben Sie Ihre Artefakte im Portfolio gegliedert und warum?
- Welche Aspekte fließen bewusst nicht in Ihr Portfolio ein?
- Was hat das Erlebte mit den bisherigen Erfahrungen Ihres Lehramtsstudiums zu tun?
- Wie hat sich Ihre Wahrnehmung von digitalen Geomedien durch das Seminar verändert?
- Wird das Erlebte Ihr Handeln als angehende Lehrerkraft verändern? Ja, warum? Nein, warum?
- Wurde die Zielstellung des Seminars insgesamt erreicht?
- Konnten Sie Ihre eigenen Lernziele erreichen? Ja, warum? Nein, warum?
- Welche Schwierigkeiten gab es wann und warum?
- Was ist Ihnen besonders gut gelungen?
- Kam es zu unerwarteten Entwicklungen im Arbeits- und Lernprozess?
- Welche Fragestellungen sind für Sie offen geblieben?
- Welche Fragen haben sich neu aufgetan?
- Welche fachlichen, didaktischen, pädagogischen und persönlichen Erwartungen/Einstellungen/Ziele haben sich in Bezug auf das Berufsbild Lehrer/in bei Ihnen entwickelt bzw. verändert?
- Wurden neue, für Sie bislang „unbekannte“ Facetten des Lehrer/-innenberufs offenbar?

From:
https://foc.neu.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
https://foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-fachdidaktik:material:m02-2

Last update: **2025/09/28 20:16**