

## LE 06: Raumkonstruktionen II

Im Zentrum der **standortübergreifenden Zoom-Sitzung** steht die Präsentation der Medienprodukte im Rahmen eines Galery Walks und kommentieren die Produkte der anderen Duos. Gleichzeitig reflektieren Sie kritisch ihren Arbeits- und Lernprozess.

Die Lerneinheiten, Materialien und Aufgabenstellungen wurden im Rahmen des vom [AK-Hochschullehre](#) der DgFG geförderten [GeoTandems](#) InDi im Frühjahr 2024 von Carla Hermanussen, Ariane Schneider, Isabelle Muschaweck und Melanie Lauffenburger entwickelt.

Bei Fragen und/oder Anmerkungen kontaktieren Sie uns bitte per Mail unter [muschaweck@geo.uni-frankfurt.de](mailto:muschaweck@geo.uni-frankfurt.de) oder [lauffenburger@geo.uni-frankfurt.de](mailto:lauffenburger@geo.uni-frankfurt.de).

### □ Bearbeitungszeit

- ca. 180 min

### □ Inhalte der Seminarsitzung

- Organisatorisches
- Präsentation der Medienprodukte
- Feedback der eigenen Exkursionen
- Reflexion

### □ Materialien

- [AB06-1: Raumkonstruktionen II](#)
- [M06-1: DigCompEdu](#)

### Lernziele

- Techniken zur Präsentation digitaler geografischer Medienprodukte beherrschen.
- Kritische Beurteilung verschiedener Medientypen zur Vermittlung geografischer Informationen und Konzepte an verschiedene Zielgruppen.
- Kritisches Denken anwenden, um die digitalen Medienprodukte der Kommilitonen zu analysieren und zu bewerten.
- Fähigkeit demonstrieren, konstruktives Feedback zu geben, welches das Lernen und die Verbesserung der geographischen Praxis fördert.
- (Kollaborative) Reflexion über persönliche Erfahrungen bei der Durchführung von Exkursionen, um Stärken und Verbesserungsbereiche zu identifizieren.
- Rückmeldungen nutzen, um persönliche geographische Methoden und pädagogische Strategien zu verfeinern.

### □ Basislektüre

- European Commission (2018). Digitale Kompetenz Lehrender. [Externer Link zur PDF](#) (Zugriff: 05.04.24).

## □ Hungry Minds

- Brinda, T.; Brüggem, N.; Diethelm, I.; Knaus, T.; Kommer, S.; Kopf, C.; Missomelius, P.; Leschke, R.; Tilemann, F.; Weich, A. (2020): Frankfurt-Dreieck zur Bildung in der digital vernetzten Welt. Ein interdisziplinäres Modell. In: Knaus, T. & Merz, O. (Hrsg.): Schnittstellen und Interfaces. Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen. München: kopaed, 157-167, <https://doi.org/10.25656/01:22117> (Zugriff: 24.03.24).

### Metadaten dieser Lernressource

Name: Raumkonstruktionen II

LearningResourceType: Lerneinheit

Description: Präsentation der Medienprodukte und kritische Reflexion des Arbeits- und Lernprozess

Keyword(s): Raumkonstruktion; Präsentation der Medienprodukte; Galery Walks; kritische Reflexion

Author: Isabelle Muschaweck, Ariane Schneider, Melanie Lauffenburger, Carla Hermanussen und Marie Oberndorfer

Language: Deutsch

License: CC BY SA 4.0

URL:

<https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-digitale-souv:lerneinheit:le061>

Creation Date: 2024-04-04

Modification Date: 2024-04-09

From:  
<https://foc.neu.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:  
<https://foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-digitale-souv:lerneinheit:le06&rev=1713525309>

Last update: 2025/09/28 20:31

