LE 02: Einführung Seminarkonzept



In dieser **synchronen Präsenzsitzung** erhalten Sie einen Überblick über den Ablauf des Seminars, das im Blended-Learning-Format durchgeführt wird und Formalia wie z.B. die Teilnahmebedingungen. Auf inhaltlicher Ebene wird auf der Einführung in digitale Souveränität (LE01) aufgebaut und diese mit Blick auf die Relevanz für den Geographieunterricht vertieft.

Die Lerneinheiten, Materialien und Aufgabenstellungen wurden im Rahmen des vom AK-Hochschullehre der DgfG geförderten GeoTandems InDi im Frühjahr 2024 von Carla Hermanussen, Ariane Schneider, Isabelle Muschaweck und Melanie Lauffenburger entwickelt.

Bei Fragen und/oder Anmerkungen kontaktieren Sie uns bitte per Mail unter muschaweck@geo.uni-frankfurt.de oder lauffenburger@geo.uni-frankfurt.de.

☐ Bearbeitungszeit

• ca. 90 min

□ Inhalte der Seminarsitzung

- Begrüßung und Kennenlernen
- Seminarinhalte /- ziele
- Seminarablauf
- Formalia
- Duo-Bildung
- theoretischer Input

- Kursbeschreibung
- Kursorganisation
- Kommunikationsregeln im Seminar
- AB02-1: Einführung Seminarkonzept
- M02-1: Einführung Seminarkonzept

Lernziele

- Kennenlernen der Seminarstruktur, -organisation und -ziele.
- Kritische Reflexion der Notwendigkeit, sich im Kontext multipler Raumkonstruktionen im

Geographieunterricht mit digitaler Souveränität auseinander zu setzen.

□ Basislektüre

Goldacker, G. (2017). Digitale Souveränität.
https://www.oeffentliche-it.de/documents/10181/14412/Digitale+Souver%C3%A4nit%C3%A4t

□ Hungry Minds

Brinda, T.; Brüggen, N.; Diethelm, I.; Knaus, T.; Kommer, S.; Kopf, C.; Missomelius, P.; Leschke, R.; Tilemann, F.; Weich, A. (2020): Frankfurt-Dreieck zur Bildung in der digital vernetzten Welt. Ein interdisziplinäres Modell. In: Knaus, T. & Merz, O. (Hrsg.): Schnittstellen und Interfaces. Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen. München: kopaed, 157-167, https://doi.org/10.25656/01:22117 (Zugriff: 24.03.24).

Metadaten dieser Lernressource

Name: Lorem ipsum dolor sit amet LearningResourceType: Lerneinheit

Description: Erster Einblick in das Seminarthema "Partizipation und digitale Geomedien," mit Hilfe des

Bürger*innenbeteiligungsportals Frankfurt fragt mich, Seminar Kick-Off

Keyword(s): Frankfurt fragt mich; Nadelmethode; gesellschaftliche Partizipation; politische

Partizipation; digitale Geomedien; Partizipation; geographische Lehrkräftebildung

Author: Isabelle Muschaweck, Ariane Schneider, Melanie Lauffenburger, Carla Hermanussen und Marie

Oberndorfer

Language: Deutsch License: CC BY SA 4.0

URL:

https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id = courses: studierende: l:s-fachdidaktik-parti-digi: lerne inheit: like the course of the course o

le01

Creation Date: 2021-03-30

Modification Date: no modification

From:

https://foc.neu.geomedienlabor.de/ - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:

https://foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses: studierende: l:s-digitale-souv: lerne inheit: le02&rev=17123214311 + le02&rev=17123214311 + le02&rev=17123214311 + le02&rev=17123214311 + le02&rev=1712321431 + le02&rev=171232141 + le02&rev=171232141 + le02&rev=171232141 + le02&rev=171232141 + le02&rev=171232141 + le02&rev=171232141 + le02&rev=1712321431 + le02&rev=171232141 + le02&rev=171232141 + le02&rev=1712321431 + le02&rev=171232141 + le02&rev=171232141

Last update: 2025/09/28 20:31

