# LE 02: Einführung Seminarkonzept



In dieser **synchronen Präsenzsitzung** erhalten Sie einen Überblick über den Ablauf des Seminars, das im Blended-Learning-Format durchgeführt wird und Formalia wie z.B. die Teilnahmebedingungen und

#### Bewertungskriterien

. Auf inhaltlicher Ebene wird auf der Einführung in digitale Souveränität (LE01) aufgebaut und diese mit Blick auf die Relevanz für den Geographieunterricht vertieft.

Die Lerneinheiten, Materialien und Aufgabenstellungen wurden im Rahmen des vom AK-Hochschullehre der DgfG geförderten GeoTandems InDi im Frühjahr 2024 von Carla Hermanussen, Ariane Schneider, Isabelle Muschaweck und Melanie Lauffenburger entwickelt.

Bei Fragen und/oder Anmerkungen kontaktieren Sie uns bitte per Mail unter muschaweck@geo.uni-frankfurt.de oder lauffenburger@geo.uni-frankfurt.de.

## ☐ Bearbeitungszeit

• ca. 90 min

## □ Inhalte der Seminarsitzung

- Begrüßung und Kennenlernen
- Seminarinhalte /- ziele
- Seminarablauf
- Formalia
- Duo-Bildung
- Theoretischer Input

#### 

- Seminarkonzeption
- Seminarorganisation
- Kommunikationsregeln

#### Bewertungskriterien

#### Lernziele

 $\frac{\text{upuace.}}{2025/09/28} courses: studierende: l:s-digitale-souv: lerne inheit: le02 \ https://foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses: studierende: l:s-digitale-souv: lene inheit: le02 \ https://foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses: lene inheit: le02 \ https://foc.neu.geomedienlabor.de/doku.ph$ 

- Kennenlernen der Seminarstruktur, -organisation und -ziele.
- Kritische Reflexion der Notwendigkeit, sich im Kontext multipler Raumkonstruktionen im Geographieunterricht mit digitaler Souveränität auseinander zu setzen.

#### ☐ Basislektüre

Goldacker, G. (2017). Digitale Souveränität. Externer Link zur Lektüre

## **□** Hungry Minds

 Brinda, T.; Brüggen, N.; Diethelm, I.; Knaus, T.; Kommer, S.; Kopf, C.; Missomelius, P.; Leschke, R.; Tilemann, F.; Weich, A. (2020): Frankfurt-Dreieck zur Bildung in der digital vernetzten Welt. Ein interdisziplinäres Modell. In: Knaus, T. & Merz, O. (Hrsg.): Schnittstellen und Interfaces. Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen. München: kopaed, 157-167, https://doi.org/10.25656/01:22117 (Zugriff: 24.03.24).

#### Metadaten dieser Lernressource

Name: Einführung Seminarkonzept LearningResourceType: Lerneinheit

Description: Auseinandersetzung mit der Seminarkonzeption, Kursorganisation und

Bewertungskriterien

Keyword(s): Kursorganisation; Bewertungskriterien

Author: Isabelle Muschaweck, Ariane Schneider, Melanie Lauffenburger, Carla Hermanussen und Marie

Oberndorfer

Language: Deutsch License: CC BY SA 4.0

URL:

https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-digitale-souv:lerneinheit:le02

Creation Date: 2024-04-04 Modification Date: 2024-04-09

https://foc.neu.geomedienlabor.de/ - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:

Last update: 2025/09/28 20:17

