LE 01: Einführung Digitale Souveränität

Digitale Souveränität

■ individuelle Selbstständigkeit, Selbstbestimmtheit und Sicherheit im Kontext von Digitalität (Goldscher, 2017)

In Vorbereitung auf die erste Seminarsitzung setzen Sie sich in dieser ersten **asynchronen**Onlinephase anhand der vorliegenden Lerneinheit aus fächerübergreifender und fachspezifischer Perspektive mit digitaler Souveränität auseinander.

Lerneinheit, Materialien und Aufgabenstellungen wurden im Rahmen des Verbundprojekts ReTransfer von Magdalena Liebe, Melanie Lauffenburger und Uwe Schulze im Wintersemester 2023/2024 in einem ko-konstruktiven und iterativen Prozess gemeinsam mit Lehrkräften entwickelt. Das Projekt ReTransfer ist im Kompetenzverbund lernen:digital Teil des Kompetenzzentrums Sprache/Gesellschaft/Wirtschaft, wird von der EU finanziert und dem BMBF gefördert. Projektträger ist DLR.

Bei Fragen und/oder Anmerkungen kontaktieren Sie uns bitte per Mail unter muschaweck@geo.uni-frankfurt.de oder lauffenburger@geo.uni-frankfurt.de.

□ Bearbeitungszeit

• ca. 90 min

□ Inhalte der Lerneinheit

- Theoretische Einführung in digitale Souveränität
- Fächerübergreifende Auseinandersetzung mit digitaler Souveränität aus gesellschaftswissenschaftlicher Perspektive
- Fachspezifische Auseinandersetzung mit digitaler Souveränität aus geographiedidaktischer Perspektive
- Fachspezifische Auseinandersetzung mit digitaler Souveränität aus geschichtsdidaktischer Perspektive
- Fachspezifische Auseinandersetzung mit digitaler Souveränität aus Sicht der politischen Bildung

- Kursbeschreibung
- Kursorganisation
- · Kommunikationsregeln im Seminar
- AB01-1: Einführung in digitale Souveränität
- AB01-2: Lernbaustein I
- AB01-3: Lernbaustein II
- AB01-4: Lernbaustein III
- AB01-5: Lernbaustein IV

Lernziele

- Erläutern des Ansatzes digitaler Souveränität.
- Definition der individuellen digitalen Souveränität.
- Beschreiben des Frankurt Dreiecks.
- Erläutern der Relevanz einer fächerübergreifenden Auseinandersetzung mit digitaler Souveränität.
- Erläutern und kritisch reflektieren der Relevanz einer fachspezifischen Auseinandersetzung mit digitaler Souveränität aus geographiedidaktischer Perspektive.
- Erläutern und kritisch reflektieren der Relevanz einer fachspezifischen Auseinandersetzung mit digitaler Souveränität aus geschichtsdidaktischer Perspektive.
- Erläutern und kritisch reflektieren der Relevanz einer fachspezifischen Auseinandersetzung mit digitaler Souveränität aus Sicht der politischen Bildung.

□ Basislektüre

Goldacker, G. (2017). Digitale Souveränität. Externer Link zur Lektüre

□ Hungry Minds

- Brinda, T.; Brüggen, N.; Diethelm, I.; Knaus, T.; Kommer, S.; Kopf, C.; Missomelius, P.; Leschke, R.; Tilemann, F.; Weich, A. (2020): Frankfurt-Dreieck zur Bildung in der digital vernetzten Welt. Ein interdisziplinäres Modell. In: Knaus, T. & Merz, O. (Hrsg.): Schnittstellen und Interfaces. Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen. München: kopaed, 157-167, https://doi.org/10.25656/01:22117 (Zugriff: 24.03.24).
- Glasze, G.; Odzuck, E. Staples, R. (Hg.) (2022). Was heißt digitale Souveränität? Diskurse, Praktiken und Voraussetzungen »individueller« und »staatlicher Souveränität« im digitalen Zeitalter. https://www.transcript-verlag.de/media/pdf/28/2c/67/oa9783839458273.pdf (Zugriff: 05.04.24).
- Kanwischer, D. (2013): Fächer übergreifend Lernen im Geographieunterricht. In: Kanwischer, D. (Hrsg.): Geographiedidaktik. Ein Arbeitsbuch zur Gestaltung des Geographieunterrichts. Stuttgart: Borntraeger, 141-151.
- Müller, J., Tischer, M., Thumel, M., & Petschner, P. (2022). Unboxing digitale Souveränität: Ein Scoping Review zu digitaler Souveränität von Individuen. Medienimpulse, 60(4), 37 Seiten. https://doi.org/10.21243/mi-04-22-19

Metadaten dieser Lernressource

Name: Einführung Digitale Souveränität LearningResourceType: Lerneinheit

Description: Erster Einblick in das Seminarthema "Digitale Souveränität," aus verschiedenen

Perpektiven, Seminar Kick-Off

Keyword(s): Digitale Souveränität; gesellschaftswissenschaftliche Perspektive; geographiedidaktische

Perspektive; geschichtsdidaktische Perspektive; politische Bildung

Author: Isabelle Muschaweck, Ariane Schneider, Melanie Lauffenburger, Carla Hermanussen und Marie

Oberndorfer

Language: Deutsch License: CC BY SA 4.0

URL:

https://foc.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-digitale-souv:lerneinheit:le01

Creation Date: 2024-04-04

Modification Date: 2024-04-05

From:

https://foc.neu.geomedienlabor.de/ - Frankfurt Open Courseware

Permanent link: https://foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-digitale-souv:lerneinheit:le01&rev=171232279

Last update: 2025/09/28 20:31

