AB05-1: Marginalisierte Gruppen

Aufgabenstellung

- 1. a) Betrachten Sie die Karten, die in dem Artikel "Uneven Geographies of OpenStreetMap" dargestellt sind. Notieren Sie stichpunktartig, was Ihnen auffällt.
- 1. b) Lesen Sie den korrespondierenden Artikel und ergänzen Sie Ihre Notizen um weitere Merkmale der Karten.
- 2. Vor dem Hintergrund der Möglichkeit jede*s Einzelnen, Inhalte auf Open Street Map zu produzieren: Diskutieren Sie die Konsequenzen, die sich aus einer Ungleichverteilung der tatsächlichen Produktion von Geodaten für...
 - die Konstruktion von Räumen, die in Open Street Map dargestellt sind
 - Content produzierende/ bzw. nicht-produzierende Individuen
 - Gesellschaft auf lokaler und globaler Ebene
- ... ergeben.
- 3. Bisher haben Sie Open Street Map als Beispiel genutzt. Nun übertragen Sie die gewonnenen Überlegungen auf soziale Netzwerke, die ebenfalls machtvolle Instrumente zur Herstellung von Raum und Bedeutung darstellen.
- 3. a) Führen Sie ein Brainstorming zu Faktoren durch, die die Marginalisierung einzelner Individuen und bestimmter Gruppen begünstigen könnten.
- 3. b) Klicken Sie auf einen aktuellen Twitter Trend (https://twitter.com/explore) oder sollten Sie einen Instagram-oder TikTok-Account besitzen, nutzen Sie die Such/Entdecken Funktion. Scrollen Sie durch die Beiträge und notieren Sie sich, welche Art von Beiträgen besonders häufig auftaucht und welche Gruppen/ Individuen sich besonders häufig äußern.
- 3. c) Notieren Sie basierend auf 3. b), welche Art von Beiträgen (z. B. kritische Kommentare, zustimmende Äußerungen oder thematisch-abwägende Tweets) selten auftauchen und welche Gruppen/ Individuen sich selten äußern.
- 3. d) Beurteilen Sie, inwiefern digitale Anwendungen wie Open Street Map oder soziale Netzwerke als Umgebungen gegen räumliche Marginalisierungen genutzt werden können.

Optional:

3. e) Entwickeln Sie Vorschläge, wie Sie als (angehende) Lehrkraft Kartenanwendungen, soziale Netzwerke und pädagogische Vorgehensweisen/ Methoden kombinieren können, um Marginalisierungen 1. sichtbar zu machen und 2. abzubauen.

Didaktische Anmerkung

Zu Aufgabe 2. a): Falls die Bearbeitung der Aufgaben nicht in einer Gruppe stattfindet, entfällt die Diskussion. Notieren Sie stattdessen für jeden der drei Punkte die sich ergebenden Konsequenzen.

Last update: 2025/09/28 courses:studierende:l:s-digigesellschaft:arbeitsblatt:ab05-1 https://foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:s-digigesellschaft:arbeitsblatt:ab05-1 20:16

From:

https://foc.neu.geomedienlabor.de/ - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:

https://foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses: studierende: l:s-digiges ells chaft: arbeits blatt: ab05-digiges ells chaft: arbeits blatt: arbeits blat

Last update: 2025/09/28 20:16

