LE09: Klassenbesuch: Durchführung

(Für das WiSe 20/21 ist der Ablauf der Durchführung des Klassenbesuchs noch in Planung)

Der heutige Besuch von Schüler/-innen unserer Partnerschulen im Seminar dient dazu, Sie im Seminarkontext in eine erste praktische Unterrichtssituation zu versetzen, um sich situativauthentisch und handlungsorientiert mit sozialräumlichen Aspekten des Lebensumfelds von Kindern und Jugendlichen auseinandersetzen.

Inhalte der Lerneinheit

 Durchführung des Besuchs einer Schulklasse im Seminar, d.h., Umsetzung des Unterrichtsbeispiels "Meine Stadt - mein Leben. Subjektives Kartographieren und partizipative Stadtgestaltung" sowie Durchführung der Campus-Rallye

Voraussetzungen für die Lerneinheit

- Kenntnis der Inhalte aus LE08: Schulklassenbesuch: Vorbereitung
- Kenntnis der Inhalte aus LE04: Räumliche Sozialisation II
- Laptop oder Tablet

Materialien

AB09-1: Klassenbesuch Durchführung

Lernergebnisse und Kompetenzen

- Sie können eine Unterrichtskonzeption entwickeln und in Form einer Verlaufsplanung visualisieren.
- Sie können die Konzeption, in Absprache und mit Unterstützung durch ihre Kommilitonen, in einer Lerngruppe umsetzen.
- Sie können die Lernenden beobachten und fördernde Maßnahmen durchführen.
- Sie können Methoden, Medien und Materialien situationsangemessen und zielorientiert einsetzen.

Ziele und Inhalt des Schulklassenbesuchs

Die Durchführung des Schulklassenbesuchs im Rahmen des Seminars ist von zwei Seiten her zu betrachten.

• Für Sie als Seminarteilnehmer/-innen ist dieser Termin mit dem Ziel der situativ-authentisch Gewinnung eines differenzierten Bildes des sozialräumlichen Lebensumfeldes von Schüler/-innen vor dem Hintergrund ihrer subjektiven Raumwahrnehmung bzw. Raumkonstruktion

verbunden. Sie erhalten die Möglichkeit, im gemeinsamen Lehr-/Lerngeschehen mit Kindern handlungsbasiert ausgewählte Methoden der sozialräumlichen Forschung durchzuführen und anschließend zu reflektieren. Dafür stehen zwei Doppelstunden Unterrichtszeit zu Verfügung, in denen das Unterrichtsbeispiel "Meine Stadt - mein Leben. Subjektives Kartographieren und partizipative Stadtgestaltung" umgesetzt wird.

 Für die Schüler/-innen und die begleitenden Lehrkräfte ist dieser Termin weniger ein Unterrichtsgang, sondern vielmehr ein Wandertag an den Campus Westend der Goethe-Universität, der neben dem hoffentlich "spannenden Forschungsbesuch an einer Universität", auch ein Mittagessen in einer Mensa - "Pommes satt!" - und eine Campus-Rallye bereithält. Die Schulklasse wird von ca.10:00 bis 13:30 Uhr zu Gast sein und in dieser Zeit von den Seminarteilnehmer/-innen betreut werden

Basislektüre

- Pokraka, J. (2015): Meine Stadt mein Leben. Subjektives Kartographieren und partizipative Stadtgestaltung. GW-Unterricht 137 (1): 41-48.
- Gryl, I. und U. Schulze (2013): Geomedien und Geographieunterricht. In: Kanwischer, D. (Hrsg.): Studienbücher der Geographie: 209-218. Stuttgart (Gebrüder Borntraeger Verlagsbuchhandlung).

Hungry Minds

https://foc.neu.geomedienlabor.de/ - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:

https://foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:ps-raumsoz:lerneinheit:le09&rev=160407269

Last update: 2025/09/28 20:28

