

AB11-1: "Stadt-Checker": Kinder- und jugendgerechte Stadtentwicklung

Ausgehend vom Projekt „Stadt-Checker. Kinder- und jugendgerechte Stadtentwicklung“, beschäftigen Sie sich mit zentralen Aspekten und Inhalten der Stadtplanung u.- gestaltung für/mit Kindern und Jugendlichen.

Materialien

Ihre Aufgaben

☹️ Ergründen Sie zunächst den fachlich-institutionellen Hintergrund des Projektes „Stadt-Checker. Indikatoren für eine kinder- und jugendgerechte Stadtentwicklung“ im Forschungsfeld „Jugend.Stadt.Labor“ des ExWoSt-Programm des Bundesinstituts für Bau-, Stadt- und Raumforschung (BBSR) im Bundesamt für Bauwesen und Raumforschung.

☹️ Benennen Sie die konkreten Ziele, Inhalte und Ergebnisse, die der „Stadt-Checker“ für die Beteiligung von Jugendlichen an Stadtentwicklungsprozessen liefert?

☹️ Erörtern Sie unter Berücksichtigung der Basislektüre dieser Lerneinheit die Raumnutzung und -aneignung des öffentlichen Raumes von Kindern und Jugendlichen aus Sicht der Stadtplanung als wissenschaftlichem Handlungsfeld.

☹️ Welches Potenzial haben Kinder und Jugendliche als (politische) Akteure für die Stadtentwicklung z.B. für die (Um-)Nutzungsplanung u. -gestaltung von städtischen Freiräumen, dem Wohnumfeld, auf Quartiersebene sowie der gesamtstädtischen Ebene?

Und wenn Sie noch mehr wissen wollen, dann versuchen Sie die folgenden Fragen zu beantworten:

☹️ Was beinhaltet das Manifest „Young Cities Now!“

☹️ Wer liest in der „Frei Raum Fibel“?

☹️ Welche Orientierung gibt der „Kompass-Jugendliche und Stadtentwicklung“?

From:
<https://foc.neu.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:
<https://foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende!:ps-raumsoz:arbeitsblatt:ab11-1&rev=1539724382>

Last update: 2025/09/28 20:28

