Einführung

Ein fächerübergreifendes Ziel naturwissenschaftlicher Bildung ist es, Phänomene der belebten und unbelebten Umwelt auf unterschiedlichen Maßstabsebenen mittels spezifischer Arbeitsweisen der Erkenntnisgewinnung und Kommunikation erfahrbar zu machen. Forschend-entdeckendes Lernen in Verbindung mit außerschulischem Lernen und unter Einsatz digitaler Medien spielt für naturwissenschaftliche Bildungsprozesse eine besondere Rolle. Denn egal, ob die fachliche Perspektive nun die der Geographie, Physik, Chemie oder Biologie ist: Diese Fächer fordern das Individuum zur aktiven Auseinandersetzung und Reflexion sowie gesellschaftlichen Kommunikation und Meinungsbildung über naturwissenschaftliche Bezüge zur Umwelt und (sozio)technischen Entwicklungen auf. Dafür sind multiperspektivisches und transdisziplinäres Denken ebenso relevant wie systemisches Denken, räumliches Denken, Abstraktion und Modellbildung. Neben dem hypothesengeleiteten naturwissenschaftlichen Arbeiten spielen aber auch alltagsweltliche, authentische und kontextbezogene Begegnung mit natürlichen Phänomenen, Strukturen, Prozessen und ihren Wechselwirkungen im Kontext einer analytischen und rationalen Betrachtung des Mensch-Umwelt-Gefüges eine wesentliche Rolle. Problem- und Handlungszentrierung überfachlicher Zusammenhänge, Reflexion des jeweiligen Fachprinzips durch Perspektivwechsel sowie ganzheitliches Lernen sollen gefördert werden.

Inhalte dieser Lerneinheit

- Grundzüge des Mobilen Ortsbezogenen Lernens
- Virtuelles Kennenlernen des Lernstandortes „Pulheimer Bach“
- Entwicklung von raumrelevanten Frage- und Problemstellungen
- Passung geographische Erkenntnisziel und Methodenzentrierung

Lernergebnisse

- Sie können Potenziale, Chancen u. Risiken des Mobilen Ortsbasierten Lernens nennen
- Sie können raumrelevante Frage- und Problemstellungen erkenntnisorientiert-methodisch denken
- Sie können den Lernstandort „Pulheimer Bach“ als Handlungsraum mit Bildungsauftrag reflektieren

Aufgabenstellung

- Hier finden Sie Ihr Arbeitsblatt

Materialien

- Input Präsentation
- Anwendung Storymap

Hungry Minds

Hier finden Sie studentische Lernvideos zum Selbststudium. Viel Spaß!

- Außerschulisches Lernen
- Exkursionsdidaktik

Hier finden Sie eine Zusammenfassung der geographischen Basiskonzepte.

From:
https://foc.neu.geomedienlabor.de/ - **Frankfurt Open Courseware**

Permanent link:
https://foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:l:methoden-geo:mol:lerneinheit&rev=1618600840

Last update: **2025/09/28 20:26**