

# Curriculare Einbindung von WebGIS

Die Lerneinheit führt in die curriculare Einbindung von WebGIS ein. Sie bietet einen Überblick über die unterschiedlichen Implementierungen von WebGIS Anwendungen in den Lernfortschritt der Schüler/-innen.

## Inhalte

Sie werden sich mit der curricularen Implementation von WebGIS in den DGfG Bildungsstandards und den Kerncurricula von Hessen vertraut machen und Kompetenz- und Anforderungsbereiche ermitteln, die anhand von WebGIS Anwendungen vermittelt werden können.

## Lernergebnisse und Kompetenzen

Nach Abschluss der Übung können Sie

- wiedergeben, welche Kompetenzen und Anforderungsbereiche mittels WebGIS vermittelt werden können.

## Curriculare Einbettung von WebGIS

### WebGIS in den DGfG Bildungsstandards für den mittleren Schulabschluss

„03 Fähigkeit zu einem angemessenen Umgang mit Karten (Kartenkompetenz)

Schülerinnen und Schüler können...

- S5 die Grundelemente einer Karte (z. B. Grundrissdarstellung, Generalisierung, doppelte Verebnung von Erdkugel und Relief) nennen und den Entstehungsprozess einer Karte beschreiben,
- S6 topographische, physische, thematische und andere alltagsübliche Karten lesen und unter einer zielführenden Fragestellung auswerten,
- S7 Manipulations-Möglichkeiten kartographischer Darstellungen (z. B. durch Farbwahl, Akzentuierung) beschreiben,
- S8 topographische Übersichtsskizzen und einfache Karten anfertigen,
- S9 aufgabengeleitet einfache Kartierungen durchführen,
- **S10 einfache thematische Karten mit WebGIS erstellen.** (DGfG 2017).

### WebGIS im Kerncurriculum Hessen (Sek. 1)

„Die Lernenden können ...

Räumliche Orientierungskompetenz

- einfache topographische, physische und andere thematische Karten (konventionell oder Web-GIS) und alltagsübliche Pläne auswerten,“ (Hessisches Kultusministerium o. J.).

## Kompetenzbereiche durch die Ausbildung mit WebGIS

- Räumliche Orientierungskompetenz
- Erkenntnisgewinnung / Methoden
- Beurteilung / Bewertung
- Kommunikation

Detaillierte Informationen sind unter [Material 2-2](#) zu finden.

## Anforderungsbereiche nach DGfG

WebGIS in der Unterricht kann die Anforderungsbereiche I-III abdecken. Detaillierte Informationen sind unter [Material 2-2](#) zu finden.

|                            |         | Kompetenzbereiche des Faches Geographie   |   |  |   |  |   |
|----------------------------|---------|---|---|--|---|--|---|
|                            |         | Fachwissen  | Räumliche Orientierung  | Erkenntnisgewinnung/ Methoden  | Kommunikation   | Beurteilung/ Bewertung   | Handlung  |
| Anforderungsbereiche (AFB) | AFB I   | Merkmale und Sachverhalte beschreiben   | Lage beschreiben, Karten lesen  | Fachmethoden beschreiben   | Sachverhalte unter Verwendung von Fachsprache wiedergeben                               | Kriterien des Beurteilens nennen   | Handlungsfelder und Akteure nennen  |
|                            | AFB II  | Funktionen von Faktoren erklären und Zusammenhänge in Systemen erläutern                | Ordnungssysteme analysieren, Karteninhalte erklären                                   | Fachmethoden vergleichen und nutzen                                  | logische, fachliche und argumentative Qualität von Aussagen analysieren und vergleichen | Kriterien und geographische Kenntnisse beim Beurteilen anwenden                                    | mögliche alternative Handlungen erläutern und vergleichen   |
|                            | AFB III | Systeme untersuchen; Mensch-Umwelt-Beziehungen problembezogen erörtern und reflektieren | Raumwahrnehmung und -konstruktion reflektieren; kartograph. Darstellungen konzipieren | Fachmethoden problemangemessen anwenden, Erkenntniswege reflektieren | fachliche Aussagen in einer Diskussion begründend und zielorientiert formulieren        | fachlich relevante Sachverhalte/ Argumente kriteriengestützt beurteilen, Wertmaßstäbe reflektieren | räuml. Auswirkungen mögl. Handlungen reflektieren; Handlungen begründen, bewerten und ggf. vollziehen |

Quelle: DGfG (2014)

## Literatur

Deutsche Gesellschaft für Geographie (2017): Bildungsstandards im Fach Geographie für den Mittleren Schulabschluss – mit Aufgabenbeispielen -. [Online Link](#)

Hessisches Kultusministerium (o. J.): Bildungsstandards und Inhaltsfelder. Das neue Kerncurriculum für Hessen.Sekundarstufe 1 - Gymnasium. [Online Link](#)

From:

<https://foc.neu.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:

<https://foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:ba:ub-kartographie:webgis:lerneinheit:le02&rev=1517906067>

Last update: **2025/09/28 20:33**

