

Arbeitsblatt 2: Google Earth vs. Diercke Globus für die unterrichtliche Anwendung*

Leitfrage: Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede bestehen hinsichtlich der angebotenen technischen Funktionen, der fachlichen Inhalte sowie wie der didaktischen Möglichkeiten von Google Earth vs. Diercke Globus? Vergleichen Sie.

| Technische Funktionen, Anwendungsmöglichkeiten | Google Earth (ja/nein) | Diercke Globus (ja/nein) |
|--|---------------------------|-----------------------------|
| Freies Navigieren: Zoomen, Rotieren, Neigen etc. | | |
| Adressraumsuche, z. B. nach Orten, Straßen usw. | | |
| Messen von Strecken und Flächen | | |
| Öffnen eigener Inhalte, z.B. Fotos, Karten | | |
| Speichern eigener Inhalte, z.B. als separate Datei | | |
| Overlay unterschiedlicher Ebenen | | |
| Virtuelle Flüge | | |
| Darstellung zeitlich unterschiedlicher Daten, z. B. Karten, Satellitenbilder (Zeitleiste) | | |
| Aktivierung diverser thematischer Layer, z.B. Strassen, Städte | | |
| 3D-Darstellung von Gebäuden und Städten | | |
| 3D-Darstellung des Geländes, Reliefdarstellung | | |
| Interaktive Beschreibung von Karten und Daten (mouse-over) | | |
| Drucken, Email, Web-Integration möglich | | |
| Einfache Programminstallation | | |
| Online-Hilfestellung vorhanden | | |
| Fachlicher und Didaktischer Bezug | Google Earth (ja/nein) | Diercke Globus (ja/nein) |
| Vermittlung von Geoinformationen | | |
| Fachlich strukturierte und gefilterte Datenauswahl | | |
| Anzeigen des Gradnetzes | | |
| Erfassen / Ablesen von Koordinaten, Höhendaten | | |
| Integration von (Schul-)Atlaskarten | | |
| Geodaten, wie Satellitenbilder oder Karten werden einheitlich visualisiert, es gib keinen „Flickenteppich“ | | |
| Legenden sind vorhanden und können wahlweise eingeblendet werden | | |
| Anfügen von Anmerkungen, z.B. Stiftfunktion | | |
| Vergleichen von unterschiedlichen Kartenebenen, Transparenz Overlay | | |
| Es werden zusätzliche Medien, Informationen und Lernmaterialien angeboten | | |
| Es gibt Materialien zum Selbstlernen; „Bedienungsanleitung“ | | |

* Kriterienliste verändert und ergänzt nach Bartels, I. (2010): Digitale Globen im Geographieunterricht. Eine empirische Studie in der Sekundarstufe I. Hannover. (Masterthesis; http://www.didageo.uni-hannover.de/fileadmin/institut/Digitale_Globen_im_Geographieunterricht_Master_Thesis_.pdf)

From:
<https://foc.neu.geomedienlabor.de/> - Frankfurt Open Courseware

Permanent link:
<https://foc.neu.geomedienlabor.de/doku.php?id=courses:studierende:ba:ub-kartographie:googleearth:arbeitsblatt:ab02&rev=1450448540>

Last update: 2025/09/28 20:32

